



*Der lek og læring går hånd i hånd*

*GLEDE - OMSORG - KUNNSKAP*

## ***Halvårsplan for Maurtua***

***Våren 2020***



# Innhold

1. Innledning s. 3
2. Maurtua høst 2019 s. 4
  - Barnegruppa og personalet
3. Temaer og mål for perioden s. 5
  - Tema – mål – tiltak s. 5 – 7
4. Pedagogisk dokumentasjon s. 8
5. Praktiske opplysninger s. 9
6. Kalender s. 10



Inger Hagerup

# 1. Innledning

Halvårsplanen er en oversiktlig fremstilling av Mautuas temaer og arrangement for kommende periode. Halvårsplanen er et arbeidsverktøy for oss i barnehagen når vi planlegger hver måned og ulike aktiviteter mer konkret. I tillegg skal foreldre og andre interesserte få en helhetlig plan som i grove trekk viser hva vi skal holde på med fremover. Denne planen gjelder for avdelingen vår og baserer seg på barnehageloven, Rammeplan for barnehager, barnehagens årsplan og avdelingens temaer og arbeidsmetoder.

Rammeplan for barnehager <https://www.udir.no/rammeplan>

Barnehagens årsplan <http://www.ytrenebakk.barnehageside.no/index.asp>



## 2. Maurtua våren 2020

### Barnegruppa og personalet:

Barnegruppa består av 14 barn. Det er 5 barn født i 2017, 8 barn som er født i 2018 og 1 barn født i 2019.

Avdelingen vår er en småbarnsavdeling med barn i alderen 1 år til 3 år. Vi jobber bevisst for at alle barna skal bli sett for den de er. Dette innebærer blant annet at vi legger til rette for at alle skal få delta i aktiviteter som er tilpasset sitt utviklingsnivå og sine behov. De målene og kjennetegnene vi har satt for perioden vil derfor være et gjennomsnitt av hva vi kan forvente, men vi skal legge til rette for at hvert barn blir møtt på sitt nivå.

Ytre Enebakk barnehage har ulike faste arrangement og temaer som vi tenker gir barna gode opplevelser, er lærerike og er en kilde til lek. Disse arrangementene og temaene er felles for hele barnehagen og skaper fellesskap på tvers av avdelinger. Vi på Maurtua vil tilpasse disse tradisjonene til våre barn og deres nivå, interesser og individuelle utvikling. Dette er spesielt viktig på en småbarnsavdeling hvor primærbehovene som trygghet, omsorg, mat og søvn kommer aller først.

### Disse jobber på Maurtua:

- Liss Renate - pedagogisk leder
- Siv Kristin - pedagogisk leder
- Bjørn - pedagogisk leder
- Lene - barne- og ungdomsarbeider
- Monica - støtteassistent
- Ann Kristin - assistent



### 3. Temaer og mål for perioden

#### «FORTELLERGLEDE» - felles tema for hele barnehagen

*Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.*

*(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 2. ledd)*

*Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.*

*(Rammeplan for barnehager, 3. Barnehagens formål og innhold – 2017)*

*I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsformer av tekster og fortelling, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.*

*(Rammeplan for barnehager, 9. Barnehagens fagområder – 2017)*

*Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet...og veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter*

*(Rammeplan for barnehager, 8. Barnehagens arbeidsmåter – 2017)*

**Gjennom fortelling, høytlesing, sang og samtale skal barna oppleve fellesskap og tilhørighet.**

**Vi skal jobbe for at barna kan oppleve glede ved selv å fortelle og å lytte til andre fortelle.**

**Gjennom temaet «Fortellerglede» skal vi stimulere til god språkutvikling.**

#### Tiltak

- Vi skal tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer
- Vi skal invitere til ulike typer samtaler der barn får anledning til å fortelle og undre seg.
- Vi skal være spesielt oppmerksomme for de yngste barnas nonverbale kommunikasjon og hjelpe til å sette ord på det de prøver å formidle.
- Vi skal utforske farger gjennom fortelling, kreative aktiviteter og lek
- Vi skal lage tid og rom for spontane aktiviteter, undring, gode samtaler og frilek.
- Vi skal tilpasse aktiviteter og formidling ut fra barnets alder og utviklingsnivå
- Vi skal være sensitiv, oppmerksom og lydhør for barnas interesser, ulike uttrykk og behov.
- Vi skal sikre at alle rammeplanens fagområder er et gjennomgående innhold i temaet «FORTELLERGLEDE»

Tema	Mål og tiltak	Fagområder
Vinter	<p><b>Barna skal få se og oppleve vinteren gjennom en rekke aktiviteter både ute og inne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom fortelling, sang og musikk skal barna bli kjent med årstiden vinter, kulde, snø og is</li> <li>• Personalet skal legge til rette for at utetiden blir på barnas premisser i forhold til behov, interesser og vær</li> <li>• Vi skal utforske vinterens farger</li> </ul>	<p><i>Kommunikasjon, språk og tekst</i>  <i>Nærmiljø og samfunn</i>  <i>Natur, miljø og teknologi</i>  <i>Etikk, religion og filosofi</i>  <i>Antall, rom og form</i></p>
Uke 9 Helseuke	<p><b>Hele barnehagen deltar på helseuka. Vi belyser temaet gjennom ulike aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil snakke litt om hva som er godt for kroppen; bevegelse/hvile, mat/drikke</li> <li>• Vi skal smake på ulike grønnsaker og frukt</li> <li>• Vi leker bamsesykehus og lærer litt om hva vi kan gjøre hvis noen har slått seg.</li> </ul>	<p><i>Kropp, bevegelse, mat og helse</i>  <i>Nærmiljø og samfunn</i></p>
Temafest «Forteller- glede»	<p><b>Gi barna en felles opplevelse hvor vi viser frem hva vi er sammen om.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hele barnehagen skal ha en temafest, hvor barna og personalet på hver avdeling skal få vise fram til de andre hva vi er sammen om på vår avdeling.</li> <li>• Barna er med og lager egne rekvisitter/utkledding til temafesten</li> </ul>	<p><i>Kommunikasjon, språk og tekst</i>  <i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p>
Påske	<p><b>Barna får et lite innblikk i norske påsketradisjoner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal legge til rette for at barna får kjennskap til påsken gjennom bøker, fortelling og sang.</li> <li>• Vi skal legge til rette for ulike påskeaktiviteter på barnas premisser.</li> <li>• Ulrik Ugle vil være med å introdusere påsken og delta på de aktivitetene vi skal ha.</li> <li>• Vi skal utforske påskens farger</li> </ul>	<p><i>Etikk, religion og filosofi</i>  <i>Kommunikasjon, språk og tekst</i></p>
Vår	<p><b>Barna skal få se og oppleve våren gjennom en rekke aktiviteter både ute og inne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom fortelling, sang og musikk skal barna bli kjent med årstiden vår, kjennetegn for våren og hva som skjer i naturen</li> <li>• Vi benytter skogen og naturen vi har i nærheten til lek og undring</li> </ul>	<p><i>Natur, miljø og teknologi</i>  <i>Kommunikasjon, språk og tekst</i>  <i>Kunst, kultur og kreativitet</i>  <i>Antall, rom og form</i>  <i>Etikk, religion og filosofi</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal utforske vårens farger</li> <li>• Vi benytter naturmaterialer til lek og i formingsaktiviteter</li> <li>• Vi skal følge utviklingen fra frø til frukt og undre oss over hva som skjer</li> </ul>	
<b>17.mai</b>	<p><b>Barna skal gjennom felles maifest få et innblikk i de norske tradisjonene rundt 17.mai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal legge til rette for at barna kan delta på sine premisser</li> <li>• Barna skal bli kjent med det norske flagget og andre flagg som er representert på avdelingen</li> <li>• Barna skal bli kjent med fargene på det norske flagget</li> </ul>	<i>Etikk, religion og filosofi</i> <i>Kommunikasjon, språk og tekst</i> <i>Nærmiljø og samfunn</i>



## 4. Pedagogisk dokumentasjon

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet jobber for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Et etisk perspektiv skal derfor ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.» (Rammeplan for barnehager, 7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet – 2017)

Gjennom barnehagens årsplan, samt halvårsplaner og månedsplaner fra avdelingen dokumenteres planleggingen av den pedagogiske virksomheten. I disse planene synliggjøres også våre verdier og hvordan vi jobber for å omsette barnehagelovens og rammeplanens innhold i praksis. I månedsplanen dokumenteres konkret hvilke tema og aktiviteter som skal jobbes med, samt mål og tiltak. I tillegg til praktisk informasjon om for eksempel bursdager og sanger. Her finnes også en pedagogisk vurdering som er en beskrivelse av det pedagogiske arbeidet vi har gjort i henhold til tema og aktiviteter gjennom måneden. Hva har vi gjort, hvorfor og hvordan opplevde barna det. Barnas trivsel og utvikling observeres og vurderes fortløpende, og deres erfaringer og synspunkter blir også tatt med i vurderingsgrunnlaget.

Vurderingsarbeidet gjøres av hele personalgruppen og gir oss god mulighet til å reflektere over egen praksis og arbeid, samt til å gjøre endringer i det pedagogiske arbeidet slik at barnehagen kan utvikles som pedagogisk virksomhet. Gjennom bilder og tekst i forskjellige former som henges opp på avdelingen og på permene som henger i garderoben prøver vi å gi et lite innblikk i barnehagehverdagen ved å dokumentere tema, aktiviteter og lek som barna deltar i. Alle barna har hver sin perm som følger barnet gjennom hele barnehagetiden. I denne permene settes bilder, tegninger og andre ting som barna lager.

I henhold til personvernlovgivningen i Norge innhentes tillatelser fra foreldrene til å ta bilder/video av barna, samt til å benytte disse internt i barnehagen og til pedagogisk dokumentasjon.





## 5. Praktiske opplysninger

Vi setter direkte tilbakemeldinger ved levering og henting høyt, og prøver alltid å møte barna og dere i garderoben. Noen unntak kan det bli, blant annet under frokosten. Vi spiser fra ca 8 – 8.30, og prioriterer ro rundt måltidet. Dette betyr at om dere kommer i dette tidspunktet, så kle av barnet og følg det inn til bordet.

Husk aktivitetsdag på onsdager. Barnet må ha egen sekk som er tilpasset slik at barnet kan bære den selv. Sekken skal være ferdig pakket og inneholde matpakke, drikkeflaske, ekstra votter (etter vær) og sitteunderlag. Varm drikke kan være godt når det er kjølig ute, **men husk å temperere denne slik at vi unngår at noen brenner seg.**

De som oppbevarer sovevognene i barnehagen skal selv kjøre de bort i vognskuret når dere henter barnet. Vi henter de ut før soving. Dyner og vognposer kan oppbevares i kurvene i yttergangen. Det vil bli nokså fullt i vognskuret, så det er viktig at alle stabler godt når dere setter vognene inn. Maurtua skal ha sine vogner til høyre i skuret.

Klær som henger ute på veggen, skal tas med hjem for vask/tørk. Det tørker dessverre dårlig her i barnehagen. Skitne og våte votter ligger i en kasse på gulvet i yttergangen.



## 6. Kalender

### Fellesaktiviteter:

Uke 9	Helseuke	For barna og personalet
14.februar	Temafest	For barna og personalet
10.mars	Barnehagedagen	For barna og personalet
11.mars	Foreldremøte 18-20	For foreldre og personalet
Uke 14	Påskeforkost	For alle
15.mai	Maifest	For barna og personalet
Juni	sommerfest	For alle

